



Ano Letivo de 2025/2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7.º ANO



Temas	Tópicos	Valores e Atitudes	Técnicas de Avaliação ¹
NÚMEROS (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Números inteiros Números racionais 	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual. Realização dos trabalhos de casa Apresentar o material necessário. Realizar as tarefas propostas em tempo útil. Revelar respeito por si, pelos outros e pelo património escolar. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser rigoroso e organizado. Ser persistente relativamente à superação das dificuldades. Organizar e realizar autonomamente tarefas. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular questões pertinentes. Realizar a auto e coavaliação. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser tolerante e solidário. Colaborar com os colegas em tarefas/projetos comuns. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as opiniões, a maneira de ser e de estar dos outros. Promover um ambiente propício à aprendizagem. Cooperar com os outros para o bem comum. 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais ou escritos; Entrevistas <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação; Listas de verificação. Escalas de classificação. Registo de incidentes críticos. Registos de observação direta do desempenho nos vários domínios em contexto de aula. <p>Análise de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de atividades. Caderno diário. Portefólios. Guiões/planos de trabalho. Diário de aprendizagem. Trabalhos de pesquisa/ investigação. Construção de maquetes/ modelos. Trabalhos escritos; Reflexões críticas; <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. Exercícios práticos. Questões de aula orais ou escritas. Apresentações orais ou escritas. Testes online.
GEOMETRIA (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas Figuras no espaço Operações com figuras 		
ÁLGEBRA (35%)	<ul style="list-style-type: none"> Expressões algébricas e equações Regularidades, sequências e sucessões Funções 		
DADOS E PROBABILIDADES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades 		

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

O(A) Aluno(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O Encarregado de Educação Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O(A) Professor(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

.....



Ano Letivo de 2025/2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 7.º ANO



Temas	Tópicos	Valores e Atitudes	Técnicas de Avaliação ¹
NÚMEROS (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Números inteiros Números racionais 	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual. Realização dos trabalhos de casa Apresentar o material necessário. Realizar as tarefas propostas em tempo útil. Revelar respeito por si, pelos outros e pelo património escolar. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser rigoroso e organizado. Ser persistente relativamente à superação das dificuldades. Organizar e realizar autonomamente tarefas. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> Formular questões pertinentes. Realizar a auto e coavaliação. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser tolerante e solidário. Colaborar com os colegas em tarefas/projetos comuns. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as opiniões, a maneira de ser e de estar dos outros. Promover um ambiente propício à aprendizagem. Cooperar com os outros para o bem comum. 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais ou escritos; Entrevistas <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação; Listas de verificação. Escalas de classificação. Registo de incidentes críticos. Registos de observação direta do desempenho nos vários domínios em contexto de aula. <p>Análise de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de atividades. Caderno diário. Portefólios. Guiões/planos de trabalho. Diário de aprendizagem. Trabalhos de pesquisa/ investigação. Construção de maquetes/ modelos. Trabalhos escritos; Reflexões críticas; <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. Exercícios práticos. Questões de aula orais ou escritas. Apresentações orais ou escritas. Testes online.
GEOMETRIA (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas Figuras no espaço Operações com figuras 		
ÁLGEBRA (35%)	<ul style="list-style-type: none"> Expressões algébricas e equações Regularidades, sequências e sucessões Funções 		
DADOS E PROBABILIDADES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades 		

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

O(A) Aluno(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O Encarregado de Educação Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O(A) Professor(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

