



Ano Letivo de 2025/2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8.º ANO



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Temas	Tópicos	Valores e Atitudes	Técnicas de Avaliação ¹
NÚMEROS (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Números racionais 	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Realização dos trabalhos de casa - Apresentar o material necessário. - Realizar as tarefas propostas em tempo útil. - Revelar respeito por si, pelos outros e pelo património escolar. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser rigoroso e organizado. - Ser persistente relativamente à superação das dificuldades. - Organizar e realizar autonomamente tarefas. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões pertinentes. - Realizar a auto e coavaliação. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser tolerante e solidário. - Colaborar com os colegas em tarefas/projetos comuns. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as opiniões, a maneira de ser e de estar dos outros. - Promover um ambiente propício à aprendizagem. - Cooperar com os outros para o bem comum. 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais ou escritos; - Entrevistas <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Listas de verificação. - Escalas de classificação. - Registo de incidentes críticos. - Registos de observação direta do desempenho nos vários domínios em contexto de aula. <p>Análise de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades. - Caderno diário. - Portefólios. - Guiões/planos de trabalho. - Diário de aprendizagem. - Trabalhos de pesquisa/ investigação. - Construção de maquetes/ modelos. - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. - Exercícios práticos. - Questões de aula orais ou escritas. - Apresentações orais ou escritas. - Testes online.
GEOMETRIA (30%)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas Operações com figuras Figuras no espaço 		
ÁLGEBRA (35%)	<ul style="list-style-type: none"> Expressões algébricas e equações Funções 		
DADOS (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades 		

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

O(A) Aluno(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O Encarregado de Educação Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O(A) Professor(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____



Ano Letivo de 2025/2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8.º ANO



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Temas	Tópicos	Valores e Atitudes	Técnicas de Avaliação ¹
NÚMEROS (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Números racionais 	<p>Responsabilidade e integridade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual. - Realização dos trabalhos de casa - Apresentar o material necessário. - Realizar as tarefas propostas em tempo útil. - Revelar respeito por si, pelos outros e pelo património escolar. <p>Excelência e exigência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser rigoroso e organizado. - Ser persistente relativamente à superação das dificuldades. - Organizar e realizar autonomamente tarefas. <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formular questões pertinentes. - Realizar a auto e coavaliação. <p>Cidadania e participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser tolerante e solidário. - Colaborar com os colegas em tarefas/projetos comuns. <p>Liberdade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar as opiniões, a maneira de ser e de estar dos outros. - Promover um ambiente propício à aprendizagem. - Cooperar com os outros para o bem comum. 	<p>Inquérito</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais ou escritos; - Entrevistas <p>Observação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação; - Listas de verificação. - Escalas de classificação. - Registo de incidentes críticos. - Registos de observação direta do desempenho nos vários domínios em contexto de aula. <p>Análise de conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de atividades. - Caderno diário. - Portefólios. - Guiões/planos de trabalho. - Diário de aprendizagem. - Trabalhos de pesquisa/ investigação. - Construção de maquetes/ modelos. - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; <p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. - Exercícios práticos. - Questões de aula orais ou escritas. - Apresentações orais ou escritas. - Testes online.
GEOMETRIA (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas Operações com figuras Figuras no espaço 		
ÁLGEBRA (35%)	<ul style="list-style-type: none"> Expressões algébricas e equações Funções 		
DADOS E PROBABILIDADES (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas, recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades 		

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

O(A) Aluno(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O Encarregado de Educação Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O(A) Professor(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____