



Ano Letivo de 2025/2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9.º ANO



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Domínios	Subdomínios	Valores e Atitudes	Técnicas de Avaliação ¹
NÚMEROS E OPERAÇÕES (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Números reais 	Responsabilidade e integridade <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual. Realização dos trabalhos de casa Apresentar o material necessário. Realizar as tarefas propostas em tempo útil. Revelar respeito por si, pelos outros e pelo património escolar. 	Inquérito <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais ou escritos; Entrevistas
GEOMETRIA (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas 	Excelência e exigência <ul style="list-style-type: none"> Ser rigoroso e organizado. Ser persistente relativamente à superação das dificuldades. Organizar e realizar autonomamente tarefas. 	Observação <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação; Listas de verificação. Escalas de classificação. Registo de incidentes críticos. Registos de observação direta do desempenho nos vários domínios em contexto de aula.
ÁLGEBRA (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Expressões algébricas Equações Inequações Funções 	Curiosidade, reflexão e inovação <ul style="list-style-type: none"> Formular questões pertinentes. Realizar a auto e coavaliação. 	Análise de conteúdo <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de atividades. Caderno diário. Portefólios. Guiões/planos de trabalho. Diário de aprendizagem. Trabalhos de pesquisa/ investigação. Construção de maquetes/ modelos. Trabalhos escritos; Reflexões críticas;
DADOS (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas Recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades 	Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> Ser tolerante e solidário. Colaborar com os colegas em tarefas/projetos comuns. Liberdade <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as opiniões, a maneira de ser e de estar dos outros. Promover um ambiente propício à aprendizagem. Cooperar com os outros para o bem comum. 	Testagem <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. Exercícios práticos. Questões de aula orais ou escritas. Apresentações orais ou escritas. Testes online.

¹ Dando cumprimentos ao previsto no DL n.º54/2018, a lista de instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

O(A) Aluno(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O Encarregado de Educação Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O(A) Professor(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____



Ano Letivo de 2025/2026

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
DISCIPLINA DE MATEMÁTICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9.º ANO



REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Domínios	Subdomínios	Valores e Atitudes	Técnicas de Avaliação ¹
NÚMEROS E OPERAÇÕES (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Números reais 	Responsabilidade e integridade <ul style="list-style-type: none"> Ser assíduo e pontual. Realização dos trabalhos de casa Apresentar o material necessário. Realizar as tarefas propostas em tempo útil. Revelar respeito por si, pelos outros e pelo património escolar. 	Inquérito <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais ou escritos; Entrevistas
GEOMETRIA (25%)	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas 	Excelência e exigência <ul style="list-style-type: none"> Ser rigoroso e organizado. Ser persistente relativamente à superação das dificuldades. Organizar e realizar autonomamente tarefas. 	Observação <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação; Listas de verificação. Escalas de classificação. Registo de incidentes críticos. Registos de observação direta do desempenho nos vários domínios em contexto de aula.
ÁLGEBRA (50%)	<ul style="list-style-type: none"> Expressões algébricas Equações Inequações Funções 	Curiosidade, reflexão e inovação <ul style="list-style-type: none"> Formular questões pertinentes. Realizar a auto e coavaliação. 	Análise de conteúdo <ul style="list-style-type: none"> Relatórios de atividades. Caderno diário. Portefólios. Guiões/planos de trabalho. Diário de aprendizagem. Trabalhos de pesquisa/ investigação. Construção de maquetes/ modelos. Trabalhos escritos; Reflexões críticas;
DADOS (15%)	<ul style="list-style-type: none"> Questões estatísticas Recolha e organização de dados Representações gráficas Análise de dados Comunicação e divulgação do estudo Probabilidades 	Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> Ser tolerante e solidário. Colaborar com os colegas em tarefas/projetos comuns. Liberdade <ul style="list-style-type: none"> Respeitar as opiniões, a maneira de ser e de estar dos outros. Promover um ambiente propício à aprendizagem. Cooperar com os outros para o bem comum. 	Testagem <ul style="list-style-type: none"> Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. Exercícios práticos. Questões de aula orais ou escritas. Apresentações orais ou escritas. Testes online.

¹ Dando cumprimentos ao previsto no DL n.º54/2018, a lista de instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

O(A) Aluno(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O Encarregado de Educação Assinatura: _____ Data: ____/____/____

O(A) Professor(a) Assinatura: _____ Data: ____/____/____