

Regulamento de Educação Física 2025/2026 (2º ciclo)

- É necessário, para um bom ambiente nas nossas aulas, que exista um conhecimento de ambas as partes, professores e alunos. Conhece-te a ti e aos outros! Respeita e serás respeitado!
- Para a avaliação entram em linha de conta três domínios: Área das Atividades Físicas (70%); Área da Aptidão Física (15%) e Área dos Conhecimentos (15%).
- Todos os documentos relativos ao regulamento e à planificação/critérios mais detalhados encontram-se, para consulta, nas diferentes plataformas do agrupamento.
- A falta de presença é atribuída a todos os alunos que: (1) apresentem três faltas de material consecutivas ou cinco interpoladas; (2) não tomem banho no final de cada aula prática, (3) apresentem comportamentos inadequados (por indisciplina);
- Se, por qualquer motivo (doença ou outro), não for possível a um aluno participar na aula, este terá que trazer uma justificação do Encarregado de Educação.
- Em caso de doença prolongada (superior a 8 dias) é obrigatório apresentar um atestado médico referindo o tipo de doença, respetivas limitações na prática de atividade física e sua duração. O atestado médico terá que ser entregue ao diretor de turma e uma fotocópia ao professor de E.F. No entanto, o aluno tem que assistir à aula, apresentando-se de sapatilhas e com o material necessário à realização de um relatório escrito (papel e caneta) e/ou outra tarefa solicitada pelo professor.
- Os alunos deverão apresentar-se para a aula com o seguinte equipamento obrigatório: sapatilhas, meias, calção, t-shirt (ou fato de treino), toalha/toalhetes, chinelos e sabão. Não te esqueças de trazer o chapéu em dias de sol.
- Todo o material que vem no saco desportivo deve estar bem-acondicionado. O aluno deve trazer roupa interior lavada para trocar depois de tratar da sua higiene pessoal, bem como um saco plástico específico para colocar a roupa suja.
- Por uma questão de higiene, os alunos devem vestir equipamento próprio apenas para a aula e imediatamente antes desta, despindo-o logo que aquela termine.
- A Higiene Corporal faz parte integrante das aulas de Educação Física. Deves fazer a tua Higiene Corporal depois de terminada a aula.
- Nas aulas de 50 mais 50 minutos, cada professor em função e de acordo com a turma, assim como das atividades previstas, irá gerir o tempo de intervalo.
- Um aluno e uma aluna (delegado e subdelegado) devem recolher os valores (carteiras, dinheiro, etc.) dos colegas, colocando-os num saco que será entregue ao assistente operacional. No final da aula e após o banho, os mesmos alunos procederão à devolução dos valores, e do respetivo saco.
- Os assistentes operacionais e os professores não são responsáveis pelos valores deixados nos balneários.
- O transporte e a utilização do material didático devem ser feitos com o devido cuidado e sempre com autorização do professor.
- As aulas devem ser vividas num ambiente de alegria. Mas atenção, alegria não é gritaria nem desordem!
- A aula começa quando se entra no balneário e termina quando se sai do mesmo, depois de tratar da higiene pessoal.

- O balneário é uma dependência que serve exclusivamente para os alunos se equiparem, desequiparem e tratarem da sua higiene pessoal. Logo, não são permitidas brincadeiras, nem ruídos desnecessários durante a permanência no mesmo.
- Os cabides devem ser utilizados para pendurar roupa e não as pesadas pastas contendo livros e cadernos.
- Após a entrada no balneário, os alunos devem ocupar somente o local estabelecido para a turma/aluno.
- Não é permitida a participação nas aulas práticas de qualquer aluno que seja portador de objetos (relógios, fios metálicos, anéis, pulseiras, brincos compridos, telemóveis, etc.) que possam ferir os colegas ou a si mesmo, ou que possam prejudicar o bom funcionamento das aulas.
- Durante a permanência nos balneários, os telemóveis dos alunos devem permanecer desligados.
- Os alunos com cabelo comprido são obrigados a prendê-lo.
- O caderno diário deverá ser apresentado mediante a solicitação do professor.
- A aula de E.F. não é só correr, saltar e jogar. A acompanhar as aulas práticas decorrerão aulas teóricas que, com a ajuda do livro de E.F. (facultativo) e outro tipo de documentação, ajudarão a compreender melhor as várias matérias.

Cumpre estas regras pois são indispensáveis para o bom funcionamento das aulas, para o teu bem-estar e dos teus colegas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE -151774

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios de Avaliação da Disciplina de Educação Física

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

Domínios	CrITÉrios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
Atividades Físicas (70%)	<u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u> – Adquire os conhecimentos teóricos e práticos e conhece as regras das atividades/jogos; – Utiliza o vocabulário da disciplina; – Responde corretamente ao teste(s). (Ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc.); – Demonstra a aquisição dos conhecimentos adquiridos, em contextos práticos;	Respeitador da diferença/ do outro Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Criativo Crítico	• Inquérito: - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) • Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • Análise de Conteúdo: - Portefólios; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • Testagem: - Testes; - Testes práticos; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
Aptidão Física (15%)	<u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u> – Melhora a sua condição física; Melhora a execução da maioria das tarefas propostas; – Responde às questões de aplicação prática dos conhecimentos do teste (Ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc.); – Aplica as regras do jogo;	Analítico Indagador/ investigador	
Conhecimentos (15%)	<u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u> – Revela atitudes de respeito pelos outros; empenho; responsabilidade e autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos; - É assíduo e pontual; – Cumpre as regras de segurança e higiene;	Participativo/ colaborador Sistematizador/ organizador Responsável/autónomo Cuidador de si e do outro Questionador	

A proposta de atribuição da classificação final (nota) faz-se sem utilizar ponderações ou médias de diferentes períodos, mas de acordo com o que os alunos efetivamente sabem e são capazes de fazer no momento da definição dessa classificação: no 1.º Período avalia-se o 1.º Período; no 2.º Período avalia-se o 2.º Período; no 3.º Período avalia-se todo o ano letivo, fazendo um juízo global que traduz as aprendizagens efetuadas pelo aluno.

(Cortar pelo tracejado e entregar ao professor)



Eu, abaixo assinado, Encarregado de Educação do aluno _____, número _____, do _____

(ano/turma), declaro que tomei conhecimento do Regulamento e dos CrITÉrios de Avaliação de Educação Física.

Assinatura _____, data ____/____/____