

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE - 151774

Ano letivo 2025/2026

Avaliação da Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (5º ano de escolaridade)

Domínios (ponderação) Subdomínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Impacto das Tecnologias</li> <li>· Segurança</li> <li>· Direitos de autor</li> </ul> <p><b>Investigar e Pesquisar (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pesquisa e análise de informação</li> <li>· Organização e gestão da informação</li> </ul> <p><b>Comunicar e Colaborar (15%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ferramentas de comunicação e colaboração</li> <li>· Apresentação e partilha</li> </ul> <p><b>Criar e Inovar (55%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Processador de texto</li> <li>· Apresentações multimédia</li> <li>· Ambientes de programação</li> </ul>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Adquirir os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo;</li> <li>– Demonstrar os conhecimentos, revelando competências comunicacionais.</li> </ul> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aplicar na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo;</li> <li>– Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações.</li> </ul> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revelar atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas actividades letivas;</li> <li>- Revelar empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Grelhas de observação</li> <li>· Listas de verificação</li> <li>· Escalas de classificação</li> </ul> <p><b>Análise de Conteúdo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Trabalhos/Projetos (produto, apresentação e discussão)</li> </ul> <p><b>Testagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Questões de aula digitais</li> <li>· Fichas de trabalho</li> <li>· Testes digitais</li> <li>· Provas Práticas</li> </ul>

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de técnicas/instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

**Tomei conhecimento dos** critérios de avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação do 5º ano

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Enc. de Educação: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_