

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE - 151774

Ano letivo 2025/2026

Avaliação da Disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação (8º ano de escolaridade)

Domínios (ponderação) Subdomínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (10%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Segurança</li> <li>Acessibilidade</li> <li>Critérios de validação da informação publicada online</li> <li>Direitos de autor relacionados com a publicação de conteúdos</li> </ul> <p><b>Investigar e Pesquisar (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa e análise de informação</li> <li>Organização e gestão da informação</li> </ul> <p><b>Comunicar e Colaborar (20%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ferramentas de comunicação e colaboração</li> <li>Apresentação e partilha</li> </ul> <p><b>Criar e Inovar (50%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Correio eletrónico</li> <li>Produtividade online</li> <li>Sítios Web/ Ebooks/ Newsletters/ Infográficos</li> </ul>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo;</li> <li>Demonstrar os conhecimentos, revelando competências comunicacionais.</li> </ul> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo;</li> <li>Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações.</li> </ul> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revelar atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas actividades letivas;</li> <li>Revelar empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.</li> </ul>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação</li> <li>Listas de verificação</li> <li>Escalas de classificação</li> </ul> <p><b>Análise de Conteúdo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos/Projetos (produto, apresentação e discussão)</li> </ul> <p><b>Testagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de aula digitais</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Testes digitais</li> <li>Provas Práticas</li> </ul>

Dando cumprimentos ao previsto no DL n.º 54/2018, a lista de técnicas/instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

**Tomei conhecimento dos** critérios de avaliação de Tecnologias da Informação e Comunicação do 8º ano

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Enc. de Educação: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_