

Informação-Prova a Nível de Escola

PORTUGUÊS

2026

Prova 81

3.º Ciclo do Ensino Básico

INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à Prova a nível de Escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português (componente escrita), a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e pelas *Aprendizagens Essenciais de Português*, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e tendo em conta as medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão aplicadas aos alunos.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as *Aprendizagens Essenciais de Português* e as medidas universais e seletivas de suporte à aprendizagem e à inclusão implementadas aos alunos ao longo do seu percurso escolar. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a itens de leitura.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos e a valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
• Oralidade (compreensão) – Texto A	16
• Leitura e Gramática – Texto B	20
• Educação Literária e Gramática – Textos C e D	44
• Escrita	20

Para cada texto, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **texto A** será um texto não literário e poderá solicitar a resolução de itens de seleção.

O **texto B** poderá ser literário ou não literário e poderá solicitar a resolução de itens de seleção e itens de construção.

Os textos C e D serão textos literários e poderão solicitar a resolução de itens de seleção e itens de construção.

A **Escrita** será avaliada através de um item de resposta extensa, que apresentará orientações no que respeita ao Género/Formato Textual, ao Tema e Pertinência da Informação, à Organização e Coesão Textuais, à Morfologia, Sintaxe e Pontuação, à Ortografia e à extensão da resposta.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta para o mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos **itens de resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Em relação ao **item de resposta extensa**, a cotação é distribuída pelos parâmetros: Género/Formato Textual; Tema e Pertinência da Informação; Organização e Coesão Textuais; Morfologia, Sintaxe e Pontuação e Ortografia.

Caso o aluno não cumpra a extensão com o **mínimo de 100 palavras**, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto.

Se a extensão do texto for **inferior a 40 palavras**, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros.

A um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados no item, deve atribuir-se a classificação de zero pontos em todos os parâmetros.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2026/).

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**, a que acresce a tolerância de 30 minutos.