REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Avaliação da Disciplina de Português – 2.º ciclo (Grelha-resumo)
2026/2029

Domínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
ORALIDADE 20% **LEITURA 20%** **EDUCAÇÃO LITERÁRIA 20%** **ESCRITA 20%** **GRAMÁTICA 20%**	**AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS** ● Adquire os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo. ● Demonstra os conhecimentos, revelando competências comunicacionais. **APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS** ● Aplica na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo. ● Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações. **ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** ● Revela atitudes de respeito por si e pelos outros, nas atividades letivas. ● Revela empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.	Comunicador Sistematizador/ organizador Respeitador da diferença/ do outro Participativo/colaborador Criativo Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Leitor Indagador/ Investigador Responsável/autónomo Questionador	●**Inquérito:** - Questionários orais/escritos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). ●**Observação:** - Grelha de observação do desempenho atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelha de observações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). ●**Análise de Conteúdo:** - Trabalhos de pesquisa; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). ●**Testagem:** - Testes; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

Observações:
- A avaliação dos valores está contemplada nas aprendizagens essenciais referentes a cada domínio.

- Dando cumprimento ao previsto no DL nº54/2018, a lista de técnicas/ instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.