REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE -151774**
**Ano letivo 2026/2027**
**Avaliação da Disciplina de Educação Física - 3.º Ciclo**

AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE

| Domínios | Critérios de avaliação/Descritores | Perfil do aluno | Técnicas/Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|
| **Área das Atividades Físicas (70%)**<br><br>**Área da Aptidão Física (20%)**<br><br>**Área dos Conhecimentos (10%)** | **AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS**<br>− Adquire os conhecimentos teóricos abordados;<br>− Responde corretamente ao teste(s), ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc;<br>− Demonstra a aquisição dos conhecimentos adquiridos, em contextos práticos.<br><br>**APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS**<br>− Aplica conhecimentos adquiridos, em contextos práticos;<br>− Melhora a execução da maioria das tarefas propostas;<br>− Melhora a condição física.<br><br>**ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS**<br>− Revela atitudes de respeito pelos outros;<br>− Revela empenho; responsabilidade e autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos;<br>− Cumpre as regras de segurança e higiene;<br>− Revela espírito crítico face às situações apresentadas. | Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado<br><br>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador<br><br>Crítico /Analítico<br><br>Questionador e Comunicador<br><br>Criativo/ Expressivo<br><br>Respeitador da diferença/ do outro<br><br>Participativo/ colaborador<br><br>Cooperante/ Responsável/ autónomo<br><br>Cuidador de si e do outro<br><br>Autoavaliador/ Heteroavaliador | • **Inquérito:**<br>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;<br>- Entrevistas;<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)<br>• **Observação:**<br>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;<br>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade;<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).<br>• **Análise de Conteúdo:**<br>- Portefólios;<br>- Relatórios de visitas de estudo;<br>- Trabalhos de pesquisa/investigação;<br>- Trabalhos escritos;<br>- Cadernos diários;<br>- Reflexões críticas;<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).<br>• **Testagem:**<br>- Testes;<br>- Questionamento oral;<br>- Fichas de trabalho;<br>- Questões aula;<br>- Miniteste;<br>- Testes digitais;<br>- Quizzes;<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n º 54/2018). |

Dando cumprimentos ao previsto no DL n.º 54/2018, a lista de instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.
A proposta de atribuição da classificação final (nota) faz-se sem utilizar ponderações ou médias de diferentes períodos, mas de acordo com o que os alunos efetivamente sabem e são capazes de fazer no momento da definição dessa classificação: no 1.º Período avalia-se o 1.º Período; no 2.º Período avalia-se o 2.º Período; no 3.º Período avalia-se todo o ano letivo, fazendo um juízo global que traduz as aprendizagens efetuadas pelo aluno.

Na área das Atividades Físicas o aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de **nível INTRODUÇÃO em 5 matérias** e de **nível ELEMENTAR numa matéria**, de diferentes subáreas e de acordo com as seguintes condições: 2 matérias da subárea Jogos Desportivos Coletivos (Futsal, Voleibol); 1 matéria da subárea Ginástica (Ginástica Acrobática) e 3 matérias das subáreas Atletismo, Raquetes (Ténis) e Outras (Orientação, Jogos Tradicionais e Populares).