AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO** 2026-2029	REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

5.º ANO

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
Viver juntos	**25%**	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)** **Criativo (A, C, D, H)** **Crítico/ Analítico (A, B, C, D)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, I)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)** **Questionador (A, F, I)** **Comunicador (A, B, D, H)** **Autoavaliador** **Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	**Inquérito:** - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros[1] **Observação:** - Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal - Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros[1] **Análise de conteúdo:** - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa/ investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros[1] **Testagem:** - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros[1]
Advento e Natal	**15%**		
Família, Comunidade de Amor	**30%**		
Construir a Fraternidade	**30%**		

[1] dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO** 2026-2029	REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

6.º ANO

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
A Pessoa Humana	**35%**	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)** **Criativo (A, C, D, H)** **Crítico/ Analítico (A, B, C, D)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, I)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)** **Questionador (A, F, I)** **Comunicador (A, B, D, H)** **Autoavaliador** **Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	**Inquérito:** - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros[1] **Observação:** - Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal - Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros[1] **Análise de conteúdo:** - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa/ investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros[1] **Testagem:** - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros[1]
Jesus, um homem para os outros	**35%**		
A Partilha do Pão	**30%**		

[1] dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO** 2026-2029	REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

7.º ANO

Domínios/ Ponderação	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
As Origens	**20%**	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)** **Criativo (A, C, D, J)** **Crítico/ Analítico (A, B, C, D)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, I)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)** **Questionador (A, F, G, I)** **Comunicador (A, B, D, E)** **Autoavaliador** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	**Inquérito:** - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros[1] **Observação:** - Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal - Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros[1] **Análise de conteúdo:** - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa/ investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros[1] **Testagem:** - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros[1]
As Religiões	**30%**		
Riqueza e Sentido dos Afetos	**30%**		
A Paz Universal	**20%**		

[1] dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO** 2026-2029	REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

8.º ANO

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
O Amor	**30%**	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)** **Criativo (A, C, D, J)** **Crítico/ Analítico (A, B, C, D)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, I)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)** **Questionador (A, F, G, I)** **Comunicador (A, B, D, E)** **Autoavaliador** **Participativo/ colaborador (A, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)** **Cuidador de si e do outro (B E, F, G)**	↳ **Inquérito:** - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros[1] ↳ **Observação:** - Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal - Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros[1] ↳ **Análise de conteúdo:** - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa/ investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros[1] ↳ **Testagem:** - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros[1]
Cristianismo em caminho	**20%**		
A Liberdade	**25%**		
Ecologia integral	**25%**		

[1] dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA** **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO** 2026-2029	REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

9.º ANO

Domínios	Ponderação	Áreas de Competências do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
A Dignidade da Pessoa Humana	**35%**	**Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)** **Criativo (A, C, D, J)** **Crítico/ Analítico (A, B, C, D)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, I)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)** **Questionador (A, F, G, I)** **Comunicador (A, B, D, E)** **Autoavaliador** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)** **Cuidador de si e do outro (B E, F, G)**	**Inquérito:** - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros[1] **Observação:** - Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal - Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros[1] **Análise de conteúdo:** - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa/ investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros[1] **Testagem:** - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros[1]
Deus, o Grande Mistério	**30%**		
O Projeto de Vida	**35%**		

[1] dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Perfil de aprendizagem do aluno

Nível 5 – Muito Bom (90% a 100%)	Nível 4 – Bom (70% a 89%)	Nível 3 – Suficiente (50% a 69%	Nível 2 – Insuficiente (20% a 49%)	Nível 1 – Insuficiente Menos (0% a 19%)
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muita dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.