Ano letivo 2026/2027
Avaliação da Disciplina de Físico-Química (7.º ano)

Domínios (ponderação) Subdomínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
A. Espaço (40%) A.1. Universo A.2. Sistema Solar A.3. A Terra, a Lua e Forças Gravíticas A.4. Distâncias no Universo **B. Materiais (45%)** B.1. Constituição do Mundo Material B.2. Substâncias e Misturas. B.3. Transformações Químicas e Físicas. B.4.Propriedades físicas e químicas dos materiais B.5. Separação das substâncias de uma mistura. **C. Energia (15%)** C.1. Fontes de energia e transferências de energia.	**AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS** * Adquirir os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo. * Demonstrar os conhecimentos, revelando competências comunicacionais. **APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS** * Aplicar na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo. * Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações. **ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** * Revelar atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas atividades letivas. * Revelar empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.	**Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico **Valores:** a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade	• **Inquérito:** - Questionários orais ou escritos. - Entrevistas - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • **Observação:** - Grelhas de observação. - Listas de verificação. - Escalas de classificação. - Registo de incidentes críticos. - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • **Análise de Conteúdo:** - Relatórios de atividades. - Caderno diário - Portefólios. - Guiões/planos de trabalho. - Diário de aprendizagem. - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Construção de maquetes/modelos. - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • **Testagem:** - Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. - Questões de aula orais ou escritas - Apresentações orais ou escritas. - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.