Ano letivo 2026/2027

Avaliação da Disciplina de Físico-Química (8.º ano)

Domínios (ponderação) Subdomínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
A. Reações Químicas (50%) A.1. Explicação e Representação de Reações Químicas A.2. Tipos de Reações Químicas A.3. Velocidade das Reações Químicas **B. Som (25%)** B.1. Produção e Propagação do Som e Ondas B.2. Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos. **C. Luz (25%)** C.1. Ondas de luz e sua propagação. C.2. Fenómenos Óticos	**AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS** ✶ Adquirir os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo. ✶ Demonstrar os conhecimentos, revelando competências comunicacionais. **APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS** ✶ Aplicar na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo. ✶ Aplicar os conhecimentos adquiridos em novas situações. **ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** ✶ Revelar atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas atividades letivas. ✶ Revelar empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.	**Áreas de Competências:** A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico **Valores:** a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade	● **Inquérito:** - Questionários orais ou escritos. - Entrevistas - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). ● **Observação:** - Grelhas de observação. - Listas de verificação. - Escalas de classificação. - Registo de incidentes críticos. - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). ● **Análise de Conteúdo:** - Relatórios de atividades. - Caderno diário - Portefólios. - Guiões/planos de trabalho. - Diário de aprendizagem. - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Construção de maquetes/modelos. - Trabalhos escritos; -Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). ● **Testagem:** - Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. - Questões de aula orais ou escritas - Apresentações orais ou escritas. - Quizizz - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.