**Ano letivo 2026/2027**

**Avaliação da Disciplina de Físico-Química (9.º ano)**

| DOMÍNIOS (ponderação)<br>Subdomínios | Critérios de avaliação/Descritores | Perfil do aluno | Técnicas/Instrumentos de avaliação |
|---|---|---|---|
| **A. MOVIMENTOS E FORÇAS (40%)**<br><br>A.1. Movimentos na Terra.<br>A.2. Forças e movimentos.<br>A.3. Forças, movimentos e Energia.<br>A.4. Forças e fluidos.<br><br>**B. ELETRICIDADE (25%)**<br><br>B.1. Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.<br><br>**C. CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS (35%)**<br><br>C.1. Estrutura atómica.<br>C.2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP).<br>C.3. Ligação química | **AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS**<br><br>✶ **Adquiri os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.**<br>✶ **Demonstrei os conhecimentos, revelando competências comunicacionais.**<br><br>**APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS**<br><br>✶ **Apliquei na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo.**<br>✶ **Apliquei os conhecimentos adquiridos em novas situações.**<br><br>**ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS**<br><br>✶ **Revelei atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas atividades letivas.**<br>✶ **Revelei empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.** | **Áreas de Competências:**<br>A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>C - Raciocínio e resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E- Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico<br><br>**Valores:**<br>a - Responsabilidade e integridade<br>b - Excelência e exigência<br>c - Curiosidade, reflexão e inovação<br>d - Cidadania e participação<br>e – Liberdade | ● **Inquérito:**<br>- Questionários orais ou escritos.<br>- Entrevistas<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).<br><br>● **Observação:**<br>- Grelhas de observação.<br>- Listas de verificação.<br>- Escalas de classificação.<br>- Registo de incidentes críticos.<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).<br><br>● **Análise de Conteúdo:**<br>- Relatórios de atividades.<br>- Caderno diário<br>- Portefólios.<br>- Guiões/planos de trabalho.<br>- Diário de aprendizagem.<br>- Trabalhos de pesquisa/investigação.<br>- Construção de maquetes/modelos.<br>- Trabalhos escritos;<br>- Reflexões críticas;<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018).<br><br>● **Testagem:**<br>- Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais.<br>- Questões de aula orais ou escritas<br>- Apresentações orais ou escritas.<br>- Outros (dando cumprimento ao DL n° 54/2018). |

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.