AGRUPAMENTO ESCOLAS de VILA VERDE

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Critérios de avaliação/classificação da disciplina de História – 3º Ciclo; 2026-2029

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIA HISTÓRICA/ Percentagem de ponderação	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS* / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *
Compreensão Histórica (60%)	**ESPACIALIDADE** Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas. **TEMPORALIDADE** Utilizar unidades de referência: milénio, século, década…; Saber utilizar barras/tabelas cronológicas; Identificar e caracterizar as diferentes fases da evolução histórica; Ordenar factos, acontecimentos e situações; Estabelecer relações entre o passado e o presente. **CONTEXTUALIZAÇÃO/RELEVÂNCIA/MOBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS CIENTIFICOS** Conhecer os principais acontecimentos; Compreender os principais acontecimentos; Distinguir e inter-relacionar diferentes aspetos de ordem económica, demográfica, social, política, religiosa, artística, cultural e de mentalidade. **MULTIPERSPETIVA** Problematizar a História de forma multiperspetivada e fundamentada **UTILIZAÇÃO DE CONCEITOS/VOCABULÁRIO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA** Utilizar conceitos de forma adequada e fundamentada	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e Domínio do Corpo.	**Testagem** - Questões de aula; - Fichas de avaliação (papel/digital); - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). **Análise de conteúdo** - Portfólio; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). **Observação** - Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral…); - Apresentações orais; - Participação em debate; - Fóruns; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). **Inquérito** - Questionários; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
Interpretação de Fontes/	**SELEÇÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS**		

Tratamento de Informação (20%)	Selecionar informação adequada aos temas em estudo; Identificar e analisar documentos de índole diversa: imagens, texto mapa, gráfico **COMPRENSÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS** Compreender as mensagens de um documento; Saber relacionar várias informações; Dominar progressivamente os principais conceitos **INTERPRETAÇÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS** Interpretar e organizar informação Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas;		
Comunicação em História (20%)	**ESTRUTURA NARRATIVA** Estruturar narrativas do tipo explicativo e narrativo. Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística. **UTILIZAÇÃO DE VOCABULÁRIO ESPECíFICO E CONCEITOS OPERATÓRIOS E METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA** Utilizar vocabulário específico do domínio temático; Aplicar os conceitos contextualizando-os no domínio temático;		

* Das técnicas de avaliação apresentadas, o docente deve selecionar, pelo menos, duas, tendo em conta as especificidades da turma, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. O docente tem autonomia para utilizar o(s) instrumento(s) de avaliação que considerar mais adequado(s).
- Os instrumentos de avaliação são avaliados/classificados com menção qualitativa e quantitativa, nos seguintes moldes:
Muito Bom (de 90 a 100%);
Bom (de 70 a 89%);
Suficiente (de 50 a 69%);
Insuficiente (de 20 a 49%);
Muito Insuficiente (de 0 a 19%).

Perfil de aprendizagem dos alunos- História 3º Ciclo

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno domina com **muita facilidade** os conhecimentos, capacidades e atitudes nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com **facilidade** os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina **com alguma facilidade** os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra **dificuldades** nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra **muitas dificuldades** nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.