Avaliação da Disciplina de Inglês (Grelha-resumo)

2026-2029

Domínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas /Instrumentos de avaliação
COMPETÊNCIACOMUNICATIVA (80%) Compreensão oral – 10% Produção oral – 15% Interação oral – 15% Compreensão escrita – 20% Interação e Produção escrita – 20% **COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA(20%)** Comunicar eficazmente em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	**AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS** • Adquire os conhecimentos sobre as temáticas em estudo. • Demonstra os seus conhecimentos, revelando competências comunicacionais. **APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS** • Aplica na prática os conhecimentos teóricos sobre as temáticas emestudo. • Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações. **ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS** • Revela atitudes de respeito por si e pelos outros, nas atividades letivas. • Revela empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.	• Comunicador • Sistematizador/ • organizador • Respeitador da • diferença do outro • Participativo/colaborador • Criativo • Conhecedor/ sabedor/ culto/ • informado • Leitor • Indagador/ Investigador • Responsável/autónomo • Questionador	• **Inquérito:** - Questionários orais / escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • **Observação:** - Grelhas de observação do desempenho científico / atitudinal; - Listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • **Análise de conteúdo:** -Trabalhos escritos individuais / grupo; -Trabalho de pesquisa individual/ grupo; -Cadernos diários; -Portefólios; -Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • **Testagem:** - Questionamento oral; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Quizzes; - Mini testes; - Testes orais/escritos; - Testes digitais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

* A competência intercultural é avaliada de forma transversal, em todos os domínios